8º ano C

Língua Portuguesa: pesquisar e relacionar os cinco tipos de sujeito, dando um exemplo de cada um deles. Recortar uma notícia que contenha um exemplo de objeto direto. Destaque-o. Apresentar os complementos verbais (objeto direto e indireto) e o complemento nominal inseridos numa HQ criada por você. Sua história precisa de 4 quadrinhos (no mínimo) e as falas devem apresentar as funções sintáticas solicitadas. Não se esqueça de grifá-las.

Matemática: pesquisar (apresentando a definição) sobre:

- A distância entre dois pontos e equação da reta e realizar 05 exercícios de aplicação.

- Inequação produto e quociente e realizar 05 exercícios de aplicação.

- Introdução à circunferência, cordas e arcos na circunferência e realizar 05 exercícios de aplicação.

O trabalho deverá ser manuscrito com capa digitada conforme as normas da ABNT.

História: pesquisar as características políticas, sociais e econômicas do Antigo Regime.

O trabalho deverá ser manuscrito, com letra legível, capa e conclusão.

Biologia: Apostila 3 – Aulas 11 e 12.

Construa um mapa mental para cada aula, em papel sulfite.

Utilize pouco texto, coloque imagens e destaque as palavras chaves de cada Filo e doença descrita.

Química: Tópicos de pesquisa: 1. Nomenclatura e formulação de oxiânions. 2. Nomenclatura e formulação de oxissais. 3. Nomenclatura e formulação de bases.

O trabalho deve ser composto por:

Capa contendo: nome da escola, disciplina e identificação do aluno (nome, número e série).

Índice: identificando os conteúdos abordados e os seus exercícios.

Conteúdo: conteúdo teórico sobre cada tópico de pesquisa e 4 exercícios (enunciado e resolução) para cada tópico de pesquisa.

Física: pesquisar sobre calor sensível e calor latente. Realizar 10 exercícios (os dois assuntos devem ser contemplados).

Observação: O trabalho deverá conter capa.

Inglês: **Parte 1** - Elabore em um folha de sulfite um mapa mental sobre PAST PERFECT. O mapa deve trazer algumas frases para exemplificar.

Parte 2 - Procure uma tirinha em inglês que contenha Although ou Despite. Recorte e cole a tirinha. Grife a frase e justifique porque o autor escolheu usar although ou despite.

Observação: O trabalho deve conter capa.

Arte: realizar um mapa conceitual contendo os seguintes tópicos:

Tópicos para orientação do mapa conceitual. Conteúdo: Texto: Neoclassicismo

1 – Relação entre a ida de Jacques Louis David à Roma e o surgimento do Neoclassicismo;

2 – Contexto histórico do Neoclassicismo;

3 – Características da pintura neoclássica;

4 – Diferenças entre a pintura barroca e a neoclássica;

5 – Características de Jacques Louis David;

6 – Características de Jean Auguste Dominique Ingres.

O trabalho final deverá estar composto de:

- ✓ Mapa conceitual;

- ✓ Capa com título do trabalho, nome, número, série.

Critérios de avaliação:

Organização das ideias de cada mapa conceitual;

Acabamento/Dedicação do trabalho;

Criatividade em expor o tema;

Abordagem dos conteúdos solicitados em cada questão.